

Fırat Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Avrupa Yükseköğretim Alanı (EHEA) İlkeleri ve Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında, eğitim-öğretim faaliyetlerini kalite güvencesi anlayışıyla yürütmeyi taahhüt eder. Üniversitemiz, misyon ve vizyonuna uygun olarak, çağdaş eğitim-öğretim anlayışını benimseyerek topluma nitelikli insan kaynağı yetiştirme sorumluluğunu üstlenmektedir.

Fırat Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerinde ve stratejilerini belirlemede;

Planlama ve Süreç Yönetimi: Öğrenci merkezli öğrenme anlayışı çerçevesinde müfredatların sürekli güncellenmesi, yeni nesil öğrenme yaklaşımlarının benimsenmesi, akademik programların iş dünyası ve toplumsal ihtiyaçlara uyumlu hale getirilmesi, öğretim elemanlarının mesleki gelişimi desteklenerek, pedagojik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik sürekli eğitim programları düzenlenmesi, eğitim süreçleri, ulusal ve uluslararası akreditasyon standartlarına uygun olarak planlanır ve kalite döngüsü kapsamında düzenli olarak izlenmesi,

Uluslararasılaşma ve Küresel Rekabet: Öğrenci ve akademisyen hareketliliği teşvik edilerek, uluslararası değişim programlarına katılım artırılması, yabancı dil eğitimi güçlendirilerek, mezunların küresel iş gücü piyasasında rekabet edebilirliği artırılması,

Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik: Eğitim-öğretim programları, toplumsal duyarlılık ve sürdürülebilir kalkınma ilkeleri doğrultusunda yapılandırılması, engelsiz ve erişilebilir eğitim ortamları oluşturularak, herkes için eşit eğitim fırsatları sağlanması, yaşam boyu öğrenme anlayışıyla, mezunlara ve toplumun farklı kesimlerine yönelik eğitim programları düzenlenmesi,

Faaliyetlerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi: Öğrenci, mezun ve işveren geri bildirimleri düzenli olarak değerlendirilir ve eğitim-öğretim süreçlerine entegre edilmesi, eğitim performans göstergeleri izlenerek, kalite iyileştirme süreçleri sürekli güncellenmesi, akademik başarı ve mezun istihdam verileri düzenli olarak analiz edilerek eğitim politikalarının etkinliği değerlendirilmesi, eğitim-öğretim süreçlerini sürekli iyileştirerek, çağdaş, yenilikçi ve topluma katkı sağlayan bir yükseköğretim kurumu olma vizyonunu sürdürmektedir.

Üniversitemiz yukarıda sayılan ilkeleri “*Politika İlkeleri*” olarak benimser.

1975