



Kurumsal Kalite Kültürünün Güçlenmesi: 2025 Yılı Kalite Koordinatörlüğü Faaliyetleri



Genel Bilgi	1	
	4	Alt Yapı
Teşkilat Yapısı	5	
	6	Faaliyetlere İlişkin Bilgiler ve Değerlendirmeler
Değerlendiriciler	9	
	10	Akreditasyon Durumu
Akredite Olan Program Listesi	12	
	14	Kalite Koordinatörlüğü 2025 Yılı Faaliyetleri ve Kategorileri
Toplantı Faaliyetleri	16	
	25	Toplantıların Kurumsal Katkısına İlişkin Analiz
Mali Durum	26	
	27	Gelecek Planı
Paydaş Geri Bildirimleri Temelli GZFT (SWOT) Analizi	29	



Genel Bilgi

Fırat Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü, 2021 yılında üniversitenin kalite güvencesi sistemini yapılandırmak, kalite kültürünü kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak ve iç-dış değerlendirme süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yürütmek amacıyla kurulmuştur. Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren kalite koordinatörlüğü; bir kalite koordinatörü, bir kalite koordinatör yardımcısı ve bir öğretim görevlisi olmak üzere üç akademik personelden oluşmakta olup, kalite politikalarının uygulanması, izlenmesi ve sürekli iyileştirme döngüsünün etkin şekilde işletilmesinden sorumludur. Koordinatörlük faaliyetlerini, yönergeye uygun biçimde oluşturulmuş olan kalite komisyonu ile iş birliği içinde yürütmektedir. Kalite komisyonu; rektörün veya görevlendirdiği rektör yardımcısının başkanlığında, genel sekreter, kalite koordinatörü, strateji geliştirme daire başkanı ile akademik ve idari temsilciler, öğrenci ve dış paydaş temsilcilerinden oluşmaktadır.

Komisyon, üniversitenin kalite performansını izlemek, iç ve dış değerlendirme raporlarını değerlendirmek ve kalite göstergelerini sistematik biçimde takip etmek gibi temel görevleri üstlenmektedir. Ayrıca üniversitenin tüm akademik birimlerinde, birim kalite ve akreditasyon komisyonları kurularak bu komisyonların birim iç değerlendirme raporlarının hazırlanması, paydaş görüşlerinin süreçlere entegre edilmesinde aktif rol üstlenmesi sağlanmaktadır. Fırat Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ile Fırat Üniversitesi Kalite Öğrenci Topluluğunun eş güdümlü çalışmaları sayesinde, öğrencilerin kalite güvencesi sistemine etkin katılımı sağlanmaktadır. Bu iş birliği modeli; Fırat Üniversitesinin kalite yönetiminde merkezi eşgüdüm ile yerinden uygulama mekanizmalarını bütünleştiren, sürdürülebilir, katılımcı ve kurumsallaşmış bir sistemin hayata geçirilmesine olanak tanımaktadır.

1.1. Misyon

Fırat Üniversitesi; tüm paydaşlarıyla birlikte akademik, sosyal ve kültürel gelişimi, uluslararası düzeyde bilgi ve teknoloji üretmeyi, ürünlerini toplum refahına dönüştürmeyi görev olarak üstlenmiştir.

1.2. Vizyon:

Nitelikli bilgi ile yaşayan ve yaşatan, adaleti her şeyin üstünde tutan, yüksek kalite standartlarıyla örnek gösterilecek bir üniversite olmaktır.



1.3. Temel Değerler:

Kalite: Üniversitemiz; eğitim, araştırma ve idari faaliyetlerinde kaliteye, kalitenin içselleştirilmesine ve sürekliliğine önem vermektedir.

Şeffaflık: Yönetim faaliyetlerinde saydamlık, hesap verebilirlik, bununla beraber bireyler ve birimler arasında güven duygusunun korunması esastır.

Etik Değerlere Bağlılık: Misyon ve amaçlarımız doğrultusunda görevlerimizi; etik kurallara uygun olarak adaletle, dürüstçe, saygıyla ve zamanında yerine getirmek temel değerlerimizdendir.

Katılımcılık: Kaliteli ve başarılı bir yönetim gerçekleştirmek üzere, çalışmaların yürütülmesinde iç ve dış paydaşların katılımının sağlanması temel esaslarımızdandır.

Odaklılık: Öğrenci memnuniyetinin sürekli artırılması konusunda çalışmalar yapılması, karar alma süreçlerine öğrencilerin de katılması, eğitimin öğrenci merkezli yürütülmesi ve öğrencilerden alınan geri bildirimlerle sürekli iyileşmenin sağlanması temel değerlerimizdendir.

Sosyal Sorumluluk Bilinci: İlimiz, bölgemiz ve ülkemizle ilgili öncelikli konularda üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmek, Üniversitemizin temel değerlerindendir.

Çevreye Duyarlılık: Yenilenebilir enerji kaynaklarından yararlanılması, doğal güzelliklerin korunması ve üniversitemiz içerisinde geri dönüşüm bilincinin ve uygulamalarının yaygınlaştırılması üniversitemizin temel değerleri arasındadır.

Verimlilik: Temel görevlerimizi başarılı ve etkin bir şekilde sürdürmek, topluma ve paydaşlarımıza fayda sağlayacak çalışmalar yapmak/bu tür çalışmalarda yer almak, üniversitemizin sağladığı katma değerini sürekliliğini ve artmasını sağlamak temel esaslarımızdandır.

1.4. Politikamız

Eğitim-Öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinin yürütülmesinde misyon, vizyon ve temel değerlerini esas alan Fırat Üniversitesinin kalite politikası;

- Eğitim-öğretimin, çağın ihtiyaçları ve gelişimi dikkate alınarak öğrenci odaklı yürütülmesi,
- Ar-Ge faaliyetlerinin ulusal/uluslararası önceliklere göre gerçekleştirilmesi,
- Proje eksenli ve sonuç odaklı Üniversite-Sanayi-Kamu iş birliklerinin artırılmasını,
- Toplum bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik hizmetlerin sunulması,
- Üniversitenin tüm faaliyet alanlarında etik değerlerin öncelenmesini,
- Kalite Güvencesi Sistemi ile değişim ve gelişim dinamiğini,
- Paydaşların memnuniyet, aidiyet ve bağlılık duygularının geliştirilmesini,
- Eğitim-öğretim, Ar-Ge ve topluma hizmet faaliyetlerinde, yenilikçi yaklaşımlarla üniversitenin küresel düzeyde yarışmasını, sağlayacak bir Kalite Yönetim Sistemini uygulamak ve sürekli kılmaktır.



1.5. Görev, Yetki ve Sorumluluklarımız

Kalite Koordinatörlüğünün görevleri;

- a) Kalite Yönetim Sistemi için gerekli süreçleri belirlemek, uygulamak ve sürdürülebilirliğini sağlamak,
- b) Kalite Yönetim Sistemi performansını izlemek ve iyileştirme gereksinimlerini raporlamak,
- c) Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili konularda dış kuruluşlarla ilişkileri yürütmek,
- ç) Üniversitenin tüm akademik ve idari birimleri arasında koordinasyonu sağlayarak kalite süreçlerini yönetmek,
- d) Kalite standartlarını takip ederek, Kalite Yönetim Sisteminin gelişimini sağlamak,
- e) Akademik birimlerin Kalite Elçileri ile yapılan toplantıları koordine etmek,
- f) Görev alanıyla ilgili doküman hazırlamak, dokümanlarda düzeltme yapmak, yayınlamak, kaydetmek ve dağıtım yapmak,
- g) Kalite iç denetim planını oluşturmak ve iç denetim süreçlerini yürütmek,
- h) Kalite temsilcilerinin, iç denetçilerin, süreç sorumlularının ve çalışanların Kalite Yönetim Sistemleri ile ilgili eğitim almalarını sağlamak ve eğitimler vermek,
- ı) Üniversite yönetiminin gözden geçirme toplantıları için girdileri hazırlamak, toplantı kararlarını kayıt altına almak ve birimlere dağıtmak,
- i) Kalite hedeflerini belirlemek ve hedef bazlı performans ölçümlerini yapmak,
- j) Komisyonun sekreteryaya ve personel destek hizmetlerini yürütmek,
- k) Koordinatörlük büro çalışmalarını yönetmek,
- l) Dış denetim süreçlerinin sağlıklı yürütülmesi için gerekli tedbirleri almak.

1.6. Fiziksel Yapı

Fırat Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü, kurumsal kalite güvencesi ve akreditasyon faaliyetlerini yürütmek üzere bir ofisten oluşan bir fiziki yapıda hizmet vermektedir. Koordinatörlük bünyesinde, yürütülen çalışmaların etkin ve sürdürülebilir biçimde desteklenmesi amacıyla iki adet bilgisayar, bir adet tarayıcı, iki adet yazıcı ve üç adet IP telefon bulunmaktadır.

Kalite Koordinatörlüğünde toplam üç akademik personel görev yapmaktadır. Bu kapsamda, Koordinatör olarak bir Dr. Öğr. Üyesi görev almakta; kalite güvencesi sisteminin planlanması, uygulanması ve izlenmesine yönelik süreçleri yönetmektedir. Koordinatörlük faaliyetleri ise biri Koordinatör Yardımcısı olmak üzere iki Öğretim Görevlisi tarafından desteklenmekte olup, iç değerlendirme, akreditasyon, eğitim ve farkındalık çalışmalarının yürütülmesinde aktif rol üstlenilmektedir.

Altyapı



Bileşen Adı	Mevcut Durum
Ofis Sayısı	1 Adet
Bilgisayar	2 Adet
Tarayıcı	1 Adet
Yazıcı	2 Adet
IP Telefon	3 Adet
Personel (Toplam 3 Adet)	1 Dr. Öğr. Üyesi (Koordinatör) 1 Öğretim Görevlisi (Koordinatör Yardımcısı) 1 Öğretim Görevlisi



Teşkilat Yapısı



REKTÖR



REKTÖR
YARDIMCISI



KALİTE
KOORDİNATÖRÜ



KALİTE
KOORDİNATÖRLÜĞÜ



KALİTE ÖĞRENCİ
TOPLULUĞU



KALİTE KOMİSYONU



EĞİTİM
KOMİSYONU



AR-GE KOMİSYONU



TOPLUMSAL KATKI
KOMİSYONU



DANIŞMA
KURULU

Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler



2.1. Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları

Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları, ilgili birimin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin kalite güvencesi çerçevesinde planlanması, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesinden sorumludur. Bu komisyonlar, kalite süreçlerinin PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü doğrultusunda yürütülmesini sağlar ve birim düzeyinde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sunmaktadır. Program ve birim performans göstergelerini izleyerek güçlü ve gelişime açık yönlerin belirlenmesine destek olmaktadır. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmasında aktif rol üstlenmektedir. Program akreditasyonu süreçleri kapsamında gerekli hazırlıkları yürütür, kanıtların toplanmasını ve raporlanmasını koordine etmektedir. Ayrıca Kalite Koordinatörlüğüne düzenli bilgi akışı sağlayarak kurumsal kalite güvencesi sisteminin etkinliğini artırmaktadır.

Fırat Üniversitesi bünyesinde yürütülen kalite güvencesi çalışmaları; 4 enstitü, 16 fakülte, 9 meslek yüksekokulu ve 3 yüksekokulda oluşturulan toplam 32 Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu aracılığıyla sürdürülmektedir. Bu süreçte, 273 akademik ve idari personel ile öğrenci temsilcisinin aktif katılımı sağlanarak kalite kültürünün kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

2.2. Çalışma Takvimi ve Gerçekleşme Durumu

FÜKAK ve Kalite Komisyonu 2025 Çalışma Takvimi

Sayı rangifları vurularcañ bir dñnem seçin. Grafikde apñkoyan gñsterge, bu hñsrenñ yamanda yerlñnñstir.

TAMAMLANMA YÜZDELİ	AYLAR												
	OCAK	ŞUBAT	MART	ERİS	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	
PLAN BAŞLANGIÇ	PLAN SÜRESİ	HİJİ BAŞLANGIÇ	FİİLİ SÜRE	GANT ÇİZİMİ									
Kalite Komisyonu İle Yeni Dönem İlk Toplantısı (Ocak)	1	1	1	100%									
Kalite Komisyonu Yüksek İş Planı Hazırlama ve Onay	1		2	100%									
TSE 2025 Yılı Dış Denetim Takvimi Onaylaması	3	1	3	100%									
BİDR 2024 İş Değerlendirme Bilgilendirme Toplantısı	4	1	4	100%									
BİDR 2024 İş Değerlendirme Raporu Hazırlama	1	6	4	3	100%								
2024 KUDR Yazımı	7	2	7	2	100%								
TSE 2025 Saha Ziyareti	6	1	6	1	100%								
Kalite Komisyonu Toplantısı (Şubat) - TSE Denetimi Değerlendirmesi	8	1	8	1	100%								
YÖKAK Saha Değerlendirmesi İçin Hazırlık Çalışmaları	9	8	9	8	100%								
Kalite Komisyonu Toplantısı (Mart) - YÖKAK Saha Değerlendirmesi	11	1	11	1	100%								
YÖKAK SAHA DEĞERLENDİRMESİ	17	1	19	1	100%								
Kalite Komisyonu Toplantısı (Hisan) - Program Akreditasyon Çalışmaları Planı	14	1	14	1	100%								
Program Akreditasyonları İçin Mentörlük Çalışmaları ve Eğitimler	8	14	8	14	100%								
Program Akreditasyon ÖDÖR sonrası Çalışmalar	22	11	22	11	100%								
Kalite Komisyonu Toplantısı (Mayıs) - YÖKAK KAR Raporu İnceleme	14	1	14	1	100%								
KAR Raporu İnceleme Süreci Hazırlama	19	2	19	2	100%								
Kalite Komisyonu Toplantısı (Haziran) - BİDR Değerlendirmeleri	22	1	22	1	100%								
BİDR Raporları İçin Ekip Oluşturma	23	1			0%								
BİDR Raporlarının Yazımı	24	5			0%								
BİDR Raporlarının Birimlere İletilmesi	29	1			0%								
Kalite Komisyonu Toplantısı (Ağustos) - BİDR Raporlarına Hızlıca Kabulü ve Değerlendirmesi	30	1			0%								

2.2. Çalışma Takvimi ve Gerçekleşme Durumu

[illegible]



39 Değerlendirici Personel ve Öğrenci

Değerlendiriciler

Fırat Üniversitesi, kalite güvencesi alanında ulusal düzeyde güçlü ve etkin bir kurumsal temsil yetkinliğine sahiptir. Üniversitemiz akademik, idari personeli ve öğrencileri ile çeşitli program akreditasyon derneklerinde ve değerlendirme kuruluşlarında dış değerlendirici olarak görev alarak yükseköğretimde kalite güvence süreçlerine aktif ve nitelikli katkılar sunmaktadır. Bununla birlikte, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) bünyesinde değerlendirici görevinde yer alan akademisyenlerimiz, üniversitemizin kalite yaklaşımının ulusal ölçekte görünürlüğünü artırmaktadır. Bu kurumsal temsiliyet, yalnızca akademik personel ile sınırlı kalmamış; bir öğrencimizin YÖKAK Öğrenci Komisyonu'na dâhil edilmesiyle öğrenci katılımı boyutunda da güçlenmiştir. Söz konusu görevler, Fırat Üniversitesinde kalite kültürünün içselleştirildiğini ve paydaş katılımının kurumsal düzeyde benimsendiğini göstermektedir. Üniversitemizin kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliğini ve sürekli gelişim anlayışını destekleyen önemli bir göstergedir.



Akreditasyon Durumu



Fırat Üniversitesi, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine sistematik biçimde dâhil olmasını öncelikli bir hedef olarak benimsemektedir. Bu kapsamda hem kurumsal akreditasyon süreci hem de üniversitenin farklı fakülte ve meslek yüksekokullarında yürütülen çok sayıda program; alanında yetkin ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından tanınan program akreditasyonu kuruluşları tarafından değerlendirilmiş ve belirli süreler için akredite edilmiştir.

Fırat Üniversitesi, kalite güvencesi sisteminin etkinliğini ve sürdürülebilirliğini ortaya koyan önemli bir başarıya 2025 yılı içerisinde imza atmıştır. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında 26.04.2023-26.04.2025 tarihleri arasında kapsayan koşullu akreditasyon statüsünü, 2025 yılı içerisinde Ara Değerlendirme süreci ile üniversitemiz 18/07/2025 tarihli Kurul toplantısında oy birliği ile alınan karar doğrultusunda Tam Akreditasyona dönüştürülmesine karar verilmiştir. Söz konusu akreditasyon, Fırat Üniversitesinin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı faaliyetlerinin YÖKAK ölçütleriyle uyumlu biçimde ve sürekli iyileştirme yaklaşımı esas alınarak yürütüldüğünü açık bir şekilde ortaya koymaktadır.

Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan öğretmenlik programlarının önemli bir bölümü, Eğitim Fakülteleri Program Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından “5 yıl” veya “3+2 yıl” çerçevesinde akredite edilmiştir. Bu durum, programların öğretim süreçleri, öğrenme çıktıları, akademik kadro yeterliliği, altyapı ve ölçme-değerlendirme uygulamalarının ulusal standartlara uygunluğunu göstermektedir. Ayrıca akreditasyon sürecinin periyodik olarak yenilenmesi, programların sürekli iyileştirme kültürünü benimsediğini ve kalite güvence mekanizmalarını etkin şekilde işletmeye devam ettiğini ortaya koymaktadır.

Fen Fakültesi ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesindeki temel bilimler ve beşerî bilimler programları, Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından “2 yıllık” sürelerle akredite edilmiştir. Bu akreditasyonlar, programların eğitim-öğretim süreçlerinin, akademik kadro ve altyapı yeterliliklerinin, ders içeriklerinin ve ölçme-değerlendirme uygulamalarının ulusal standartlara uygunluğunu teyit etmektedir. Ayrıca periyodik akreditasyon sürecinin sürdürülmesi, programların kalite güvencesi kültürünü benimseyerek sürekli iyileştirme odaklı çalışmalar yürüttüğünün bir göstergesidir.

Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından “6 yıl” süreyle akredite edilmiştir. Bu sonuç, Tıp Fakültesinin eğitim-öğretim programlarının, akademik kadro yapısının, altyapı ve klinik eğitim olanaklarının, eğitim-öğretim çıktılarının ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin ulusal ve uluslararası tıp eğitimi standartlarına uygun şekilde planlandığını ve uygulandığını göstermektedir. Ayrıca akreditasyon sürecinin gerektirdiği periyodik değerlendirmeler ve geri bildirim mekanizmaları, fakültenin kalite güvence sistemlerini etkin bir biçimde işleterek sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsediğini ortaya koymaktadır.

Veteriner Fakültesi, hem ulusal düzeyde Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) hem de uluslararası düzeyde Avrupa Birliği Veteriner Hekimlik Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) tarafından akredite edilerek çift yönlü bir kalite güvencesi yapısına sahip olduğunu göstermektedir. Bu bağlamda fakültenin eğitim programlarının ulusal mevzuat ve standartların yanı sıra uluslararası kriterlere de uygun olarak yapılandırıldığını ve yürütüldüğünü göstermektedir. Ayrıca çift yönlü akreditasyon, fakültenin sürekli iyileştirme kültürünü benimsediğini, eğitim-öğretim kalitesini periyodik değerlendirmelerle denetleyerek geliştirdiğini ve mezunlarının uluslararası alanda tanınırlığını artırdığını ortaya koymaktadır.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan mühendislik programları, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından değerlendirilmiş; elektrik-elektronik, inşaat, makine ve yazılım mühendisliği programlarının bir kısmı akredite edilmiş, bir kısmı ise akreditasyon sürecini tamamlamıştır. Bu durum, mühendislik eğitiminde çıktılara dayalı yaklaşımın ve sürekli iyileştirme kültürünün kurumsallaştığını göstermektedir.

Fakülteler ve meslek yüksekokulları programlarında ise akreditasyona hazırlık süreçleri devam etmektedir. Bu çerçevede, ilgili birimlerde kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerinin gerektirdiği standartların eksiksiz şekilde karşılanması için çalışmalar titizlikle yürütülmektedir. Bununla birlikte, iç değerlendirme ve dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda sürekli iyileştirme mekanizmaları işletilmekte; akreditasyon başvuru dosyalarının hazırlanması ve denetim süreçlerine hazır hale getirilmesi için koordineli bir planlama yürütülmektedir.

2025 yılı içerisinde Fırat Üniversitesi, hem kurumsal düzeyde YÖKAK’tan tam akreditasyon almış hem de program akreditasyon dernekleri tarafından 6 programının akreditasyon sürecini başarıyla tamamlamıştır. Toplamda hâlihazırda 21 program akreditasyonu ile kalite süreçlerini sürdürmektedir. Bu gelişmeler, üniversitenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kalite güvencesini merkezine alan bir yönetim anlayışını benimsediğini göstermektedir. Ayrıca akreditasyonların yenilenmesi ve yeni programların akreditasyon sürecine dahil edilmesi, kurumun sürekli iyileştirme ve ulusal/uluslararası standartlara uyum çabalarını sürdürdüğünü ortaya koymaktadır. Bu bağlamda, üniversitenin eğitim programlarının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde kalite kültürünün yerleşik hale geldiği ve öğrenci odaklı bir yaklaşımın benimsendiği ifade edilebilir.

Akredite Olan Programlar Listesi

Eğitim Fakültesi					
Sıra No	Program Adı	Akredite Eden Kuruluş	Akreditasyon Süresi	Başlangıç	Bitiş
1	Fen Bilgisi Öğretmenliği	EPDAD	5 Yıl	16.04.2022	16.04.2027
2	Türkçe Öğretmenliği	EPDAD	5 Yıl	14.04.2022	16.04.2027
3	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	EPDAD	3+2 Yıl	05.05.2023	01.05.2026
4	Resim İş Öğretmenliği	EPDAD	5 Yıl	16.04.2022	16.04.2027
5	Sınıf Öğretmenliği	EPDAD	5 Yıl	16.04.2022	16.04.2027
6	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	EPDAD	3+2 Yıl	01.05.2025	01.05.2028
Fen Fakültesi					
Sıra No	Program Adı	Akredite Eden Kuruluş	Akreditasyon Süresi	Başlangıç	Bitiş
1	Matematik	FEDEK	2 Yıl	17.01.2024	30.09.2026
2	Fizik	FEDEK	2 Yıl	11.04.2025	30.09.2027
3	Kimya	FEDEK	2 Yıl	11.04.2025	30.09.2027
İnsani ve Toplum Bilimleri Fakültesi					
Sıra No	Program Adı	Akredite Eden Kuruluş	Akreditasyon Süresi	Başlangıç	Bitiş
1	İngiliz Dili ve Edebiyatı	FEDEK	2 Yıl	19.10.2024	30.09.2026
2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı	FEDEK	2 Yıl	19.10.2024	30.09.2026
3	Coğrafya	FEDEK	2 Yıl	19.10.2024	30.09.2026
4	Tarih	FEDEK	2 Yıl	19.10.2024	30.09.2026
5	Türk Dili ve Edebiyatı	FEDEK	2 Yıl	19.10.2024	30.09.2026
Tıp Fakültesi					
Sıra No	Program Adı	Akredite Eden Kuruluş	Akreditasyon Süresi	Başlangıç	Bitiş
1	Tıp Fakültesi	TEPDAD	6 Yıl	01.01.2023	01.01.2029
Veteriner Fakültesi					
Sıra No	Program Adı	Akredite Eden Kuruluş	Akreditasyon Süresi	Başlangıç	Bitiş
1	Veteriner Fakültesi	VEDEK (Ulusal)	7 Yıl	28.12.2018	28.12.2025
2	Veteriner Fakültesi	EAEVE (Uluslararası)	5 Yıl	01.09.2021	30.05.2026

Akredite Olan Programlar Listesi

Mühendislik Fakültesi					
Sıra No	Program Adı	Akredite Eden Kuruluş	Akreditasyon Süresi	Başlangıç	Bitiş
1	Elektrik Elektronik Müh.	MÜDEK	2 Yıl	30.09.2022	30.09.2024
2	Elektrik Elektronik Müh. İ.Ö.	MÜDEK	2 Yıl	30.09.2022	30.09.2024
3	İnşaat Müh.	MÜDEK	2 Yıl	30.09.2022	30.09.2024
4	İnşaat Müh. İ.Ö.	MÜDEK	2 Yıl	30.09.2022	30.09.2024
5	Makine Mühendisliği	MÜDEK	2 Yıl	30.09.2022	30.09.2024
6	Yazılım Mühendisliği	MÜDEK	2 Yıl	1.05.2024	30.09.2026

Sağlık Bilimleri Fakültesi					
Sıra No	Program Adı	Akredite Eden Kuruluş	Akreditasyon Süresi	Başlangıç	Bitiş
1	Ebelik	SABAK	Akreditasyona Hazırlanıyor	-	-
2	Beslenme ve Diyetetik	SABAK	Akreditasyona Hazırlanıyor	-	-
3	Hemşirelik	HEPDAK	Akreditasyona Hazırlanıyor	-	-

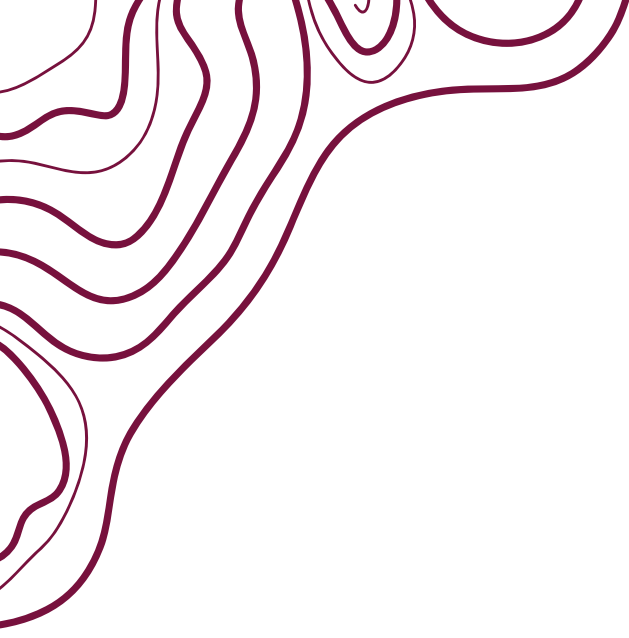
Su Ürünleri Fakültesi					
Sıra No	Program Adı	Akredite Eden Kuruluş	Akreditasyon Süresi	Başlangıç	Bitiş
1	Su Ürünleri	ZİDEK	Akreditasyona Hazırlanıyor	-	-

Elazığ Organize Sanayi Bölgesi MYO					
Sıra No	Program Adı	Akredite Eden Kuruluş	Akreditasyon Süresi	Başlangıç	Bitiş
1	Kaynak Teknolojisi	MEDEK	4 Yıl	01.01.2026	01.01.2030
2	Kimya Teknolojisi	MEDEK	Akreditasyona Hazırlanıyor	-	-

Sağlık Hizmetleri MYO					
Sıra No	Program Adı	Akredite Eden Kuruluş	Akreditasyon Süresi	Başlangıç	Bitiş
1	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	MEDEK	2 Yıl	01.01.2026	01.01.2028

Sosyal Bilimler MYO					
Sıra No	Program Adı	Akredite Eden Kuruluş	Akreditasyon Süresi	Başlangıç	Bitiş
1	Aşçılık	MEDEK	2 Yıl	01.01.2026	01.01.2028

Teknik Bilimler MYO					
Sıra No	Program Adı	Akredite Eden Kuruluş	Akreditasyon Süresi	Başlangıç	Bitiş
1	Makine	MEDEK	2 Yıl	01.01.2026	01.01.2028
2	Elektrik	MEDEK	Akreditasyona Hazırlanıyor	-	-



Kalite Koordinatörlüğü 2025 Yılı Faaliyetleri ve Kategorileri

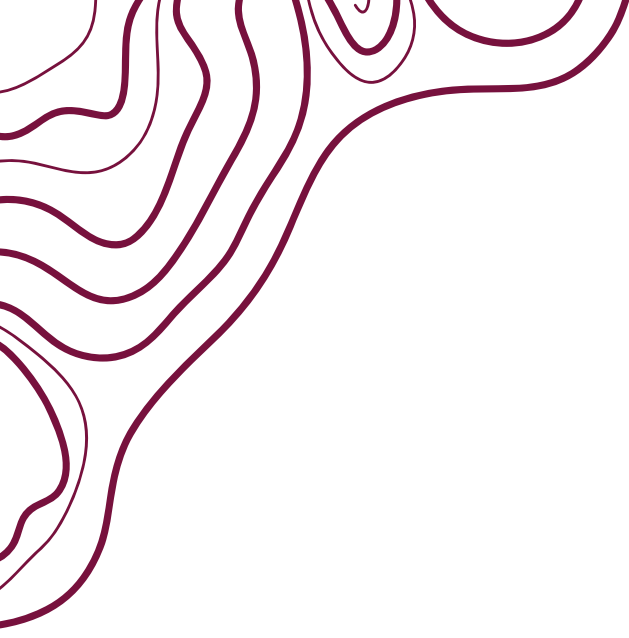
2025 yılı içerisinde Kalite Koordinatörlüğü, üniversitenin kalite güvencesi sistemini güçlendirmek ve akreditasyon süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmüştür. Bu kapsamda faaliyetler aşağıdaki kategorilerde toplanmıştır:

1. Eğitim, Bilgilendirme ve Farkındalık Toplantıları

Kalite güvencesi sistemi, Bologna Süreci, iç değerlendirme, kalite kültürü ve farkındalık artırmaya yönelik toplantı ve eğitimleri kapsamaktadır.

- 20.01.2025 – YÖKAK KİDR Hazırlama Süreçleri Eğitimi
- 31.01.2025 – BİDR Hazırlama Eğitimi ve Şablon Tanıtımı
- 05.02.2025 – Şehit Kemal Aslan İlkokulu Öğretmenleriyle Kalite Buluşması
- 07.04.2025 – Üst Yönetime Yönelik Kalite Farkındalık Eğitimi
- 07.05.2025 – Devlet Konservatuvarı Bologna Süreci Toplantısı
- 07.05.2025 – Tıp Fakültesi Akademik İş Yüğü Hesaplama Toplantısı
- 09.05.2025 – Mekatronik Mühendisliği Bölümüne Bologna Süreci Eğitimi
- 12.05.2025 – Daire Başkanlarına Yönelik Kalite Bilgilendirme Toplantısı
- 13.05.2025 – Ebelik Bölümü Bologna Süreci Bilgilendirme Toplantısı
- 13.05.2025 – İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi Bologna Süreci Bilgilendirme Toplantısı
- 14.05.2025 – Fen Fakültesi Bologna Süreci İyileştirme Toplantısı
- 14.10.2025 – YÖKAK Saha Ziyaretleri Öncesi Saha Hazırlık Eğitimi
- 18.12.2025 – 360 Derece Kalite Turnesi (EOSB MYO – öğrencilere yönelik)

Kurumsal katkı odağı; kalite kültürünü yaygınlaştırmak, ortak kalite dilini oluşturmak, farkındalık düzeyini artırmak ve kapasiteyi geliştirmektir.



Kalite Koordinatörlüğü 2025 Yılı Faaliyetleri ve Kategorileri

2. Akreditasyon ve Dış Değerlendirme Süreçleri

Program ve kurumsal akreditasyon süreçleri, öz değerlendirme, saha ziyaretleri ve dış değerlendirme görüşmelerini kapsamaktadır.

28.01.2025 – STAR 2025 Akreditasyon Toplantısı

21.04.2025 – Hemşirelik Programı HEPDAK Kalite Farkındalık Eğitimi

05.05.2025 – Hemşirelik Bölümü Program Akreditasyonu Hazırlık Toplantısı

28.05.2025 – Hemşirelik Programı HEPDAK Sürecinde İlerleme Toplantısı

04.06.2025 – Hemşirelik Bölümü–HEPDAK Stratejik Görüşmesi

13–17.06.2025 – MEDEK Akreditasyon Süreci Değerlendirme Toplantıları

13.06.2025 – Teknik Bilimler MYO MEDEK ÖDR Değerlendirme Toplantısı

17.06.2025 – Sağlık Hizmetleri MYO MEDEK ÖDR Değerlendirme Toplantısı

11.07.2025 – Hemşirelik Bölümü–HEPDAK Yoğun İstişare Toplantısı

24.07.2025 – Hemşirelik Programı HEPDAK Süreci Kapsamında Görüşme

02.10.2025 – Su Ürünleri Fakültesi ZİDEK Akreditasyonu Hazırlık Süreci

Kurumsal katkı odağı; program kalitesinin güvence altına alınması, sürekli iyileştirme ve ulusal/uluslararası standartlara uyumdur.

3. Yönetişim, Paydaş Katılımı ve Ulusal Temsil Faaliyetleri

Bu kategori, yönetim, koordinasyon, öğrenci katılımı ve üniversitenin ulusal kalite ekosistemindeki temsiline yönelik faaliyetleri kapsamaktadır.

13.11.2025 – Kalite Koordinatörlüğü & Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Ortak Toplantısı

17.02.2025 – ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Denetim ve Yenileme Süreci

25–28.05.2025 – Öğrenci Değerlendiricinin Atatürk Üniversitesi KAP Sürecinde Görev Alması

23–26.11.2025 – Öğrenci Değerlendiricinin Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi KAP Sürecinde Görev Alması

09.10.2025 – Öğrencinin MEDEK Değerlendiricisi Olarak Sahada Görev Alması

13.11.2025 – Öğrencilerin MEDEK Değerlendirme Ziyaretlerinde Görev Alması

19.08.2025 – 23 MEDEK Değerlendiricisinin Ulusal Düzeyde Görevlendirilmesi

22.07.2025 – 5 Yıllık Tam Kurumsal Akreditasyonun Kazanılması

Kurumsal katkı odağı; paydaş temelli kalite anlayışı, kurumsal görünürlük ve ulusal kalite ağlarında etkin temsiliyettir.

Toplantı Faaliyetleri

2025 yılı içerisinde kalite süreçlerinin etkin yürütülmesi ve paydaş katılımının artırılması amacıyla çeşitli toplantılar düzenlenmiştir. Toplantı faaliyetleri, yapıldığı tarihlere göre sıralanarak aşağıda sunulmuştur.

20.01.2025 – YÖKAK KİDR Hazırlama Süreçleri İçin Kalite Komisyonlarına Eğitim

Toplantı İçeriği: Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından düzenlenen eğitimde, Kurumsal İç Değerlendirme Raporunun (KİDR) amaç, kapsam ve işlevi bütüncül bir yaklaşımla ele alınmıştır. Eğitim sürecinde KİDR'in YÖKAK değerlendirme ölçütleri ile ilişkisi, raporun PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önem Al) döngüsü çerçevesinde nasıl yapılandırılması gerektiği ve kurumsal kalite güvencesi sistemine katkısı ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Ayrıca rapor yazımında kanıt temelli yaklaşımın önemi, nicel ve nitel göstergelerin kullanımı, iyi uygulama örneklerinin rapora yansıtılması ve sık yapılan hatalar üzerinde durulmuştur. YÖKAK tarafından güncellenen raporlama standartları ve yeni düzenlemeler katılımcılarla paylaşılmıştır.

Toplantı Çıktıları: KİDR hazırlık sürecine ilişkin ortak bir anlayış geliştirilmiş; raporların daha sistematik, tutarlı ve karşılaştırılabilir biçimde hazırlanmasına yönelik kurumsal farkındalık artırılmıştır.

Katılımcı Sayısı: 13

28.01.2025 – STAR 2025 Akreditasyon Toplantısı

Toplantı İçeriği: STAR 2025 Akreditasyon Toplantısında, 2025 yılına ilişkin program akreditasyonu başvuru takvimleri, değerlendirme ölçütleri ve kurumların başvuru süreçlerinde dikkat etmesi gereken akademik ve idari gereklilikler kapsamlı biçimde ele alınmıştır. Toplantıda ayrıca kalite standartlarının program düzeyine nasıl yansıtılacağı, öz değerlendirme raporlarının hazırlanması ve dış değerlendirme sürecinde iyi uygulamaların önemi vurgulanmıştır. Kurumlar arası deneyim paylaşımı çerçevesinde farklı üniversitelerin akreditasyon süreçlerinde karşılaştıkları güçlü yönler ve gelişime açık alanlar tartışılmıştır.

Toplantı Çıktıları: Fırat Üniversitesi temsilcileri, program akreditasyon süreçlerine ilişkin güncel uygulamalar konusunda bilgi edinmiş ve sürecin etkin yönetimine yönelik kurumsal kapasite geliştirilmiştir

Katılımcı Sayısı: 2



31.01.2025 – BİDR Hazırlama Eğitimi ve Şablon Tanıtımı

Toplantı İçeriği: Eğitimde, Birim İç Değerlendirme Raporlarının (BİDR) kalite güvencesi sistemi içerisindeki yeri ve işlevi ayrıntılı olarak ele alınmıştır. BİDR'in stratejik plan, performans göstergeleri ve KİDR ile olan ilişkisi açıklanmış; raporların hazırlanma sürecinde kullanılacak standart şablonun bölümleri örnekler üzerinden tanıtılmıştır. Ayrıca birim düzeyinde risk analizi, paydaş geri bildirimlerinin rapora yansıtılması ve iyileştirme faaliyetlerinin izlenmesi konularında bilgilendirme yapılmıştır.

Toplantı Çıktıları: Birimlerin iç değerlendirme raporlarını daha bütüncül, sistematik ve kalite odaklı biçimde hazırlamaları sağlanmıştır.

Katılımcı Sayısı: 250



05.02.2025 – Şehit Kemal Aslan İlkokulu Öğretmenleriyle Buluşma

Toplantı İçeriği: Toplantıda eğitimde kalite kavramı, sürekli iyileştirme yaklaşımı ve kalite güvencesi kültürünün erken eğitim kademelerine yansıtılması ele alınmıştır. Öğretmenlerin mesleki gelişimini destekleyen kalite odaklı uygulamalar, ölçme-değerlendirme süreçlerinde standartlaşma ve öğrenci başarısının izlenmesi konularında bilgi paylaşımı yapılmıştır. Ayrıca öğretmenlerin sahadaki deneyimleri dinlenmiş ve uygulamaya yönelik öneriler değerlendirilmiştir.

Toplantı Çıktıları: Eğitimde kalite bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlanmış ve üniversite-okul iş birliği güçlendirilmiştir.

Katılımcı Sayısı: 30



10.02.2025 – Teknik Bilimler MYO BİDR Hazırlama Eğitimi

Toplantı İçeriği: Eğitimde, MYO'lara özgü kalite güvencesi süreçleri, iç değerlendirme raporlarının hazırlanma aşamaları ve ön lisans programlarında kalite standartlarının uygulanması ele alınmıştır. BİDR'in karar alma süreçlerine katkısı, veri temelli değerlendirme ve iyileştirme faaliyetlerinin raporlanması ayrıntılı biçimde açıklanmıştır.

Toplantı Çıktıları: Teknik Bilimler MYO'da kalite güvencesi anlayışı güçlendirilmiş ve raporlama sürecinde ortak bir yöntem benimsenmiştir.

Katılımcı Sayısı: 20





10.02.2025 – Fen Fakültesi BİDR Hazırlama Eğitimi

Toplantı İçeriği: Fen Fakültesi bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin iç değerlendirme sürecine nasıl yansıtılacağı ele alınmıştır. Performans göstergeleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve sürekli iyileştirme faaliyetlerinin raporlanması konularında bilgilendirme yapılmıştır.

Toplantı Çıktıları: Fakülte düzeyinde BİDR hazırlık süreci güçlendirilmiş ve kalite kültürü pekiştirilmiştir.

Katılımcı Sayısı: 15

10.02.2025 – Sosyal Bilimler MYO BİDR Hazırlama Eğitimi

Toplantı İçeriği: Toplantıda, sosyal bilimler alanına özgü kalite göstergeleri, paydaş katılımı ve mezun izleme süreçlerinin iç değerlendirme raporlarına yansıtılması ele alınmıştır. BİDR'in kalite güvencesi sistemindeki stratejik rolü vurgulanmıştır.

Toplantı Çıktıları: Katılımcıların kalite süreçlerine aktif katılımı artırılmış ve raporların niteliği güçlendirilmiştir

Katılımcı Sayısı: 10



17.02.2025 – ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belge Yenileme Süreci

Toplantı İçeriği: TSE denetimleri kapsamında üniversitenin idari ve akademik süreçleri kalite yönetim sistemi çerçevesinde değerlendirilmiştir. Süreç yönetimi, dokümantasyon, risk temelli yaklaşım ve sürekli iyileştirme uygulamaları ayrıntılı biçimde incelenmiştir.

Toplantı Çıktıları: ISO 9001:2015 belgesinin yenilenmesiyle kalite yönetim sisteminin sürekliliği güvence altına alınmıştır

Katılımcı Sayısı: 12



07.04.2025 – Üst Yönetime Yönelik Kalite Farkındalık Eğitimi

Toplantı İçeriği: Eğitimde kalite yönetim sistemleri, stratejik planlama, iç ve dış değerlendirme süreçleri ve sürekli iyileştirme yaklaşımları üst yönetim perspektifiyle ele alınmıştır. Kalite güvencesinin kurumsal karar alma süreçlerine entegrasyonu vurgulanmıştır.

Toplantı Çıktıları: Üst yönetim düzeyinde kalite farkındalığı artırılmış ve liderlik rolü güçlendirilmiştir.

Katılımcı Sayısı: 55



21.04.2025 – Fırat Üniversitesi Hemşirelik Programı Kalite Farkındalık Eğitimi (HEPDAK Süreci)

Toplantı İçeriği: Hemşirelik Programının HEPDAK akreditasyon sürecine hazırlık çalışmaları kapsamında düzenlenen eğitimde, yükseköğretimde kalite güvencesi sistemlerinin temel bileşenleri ayrıntılı biçimde ele alınmıştır. Eğitim kapsamında program akreditasyonunun amacı, kapsamı ve değerlendirme ölçütleri açıklanmış; Fırat Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi ile program düzeyi kalite süreçleri arasındaki ilişki vurgulanmıştır. Ayrıca dış değerlendirme süreçlerinin işleyişi, sürekli iyileştirme kültürünün program çıktıları, ders öğrenme kazanımları ve ölçme-değerlendirme uygulamalarına nasıl yansıtılması gerektiği üzerinde durulmuştur. Katılımcılara kanıt temelli çalışma anlayışı, paydaş katılımının önemi ve program bazında iyileştirme alanlarının belirlenmesine yönelik örnek uygulamalar sunulmuştur.

Toplantı Çıktıları: Hemşirelik Programında görev alan akademik personelin akreditasyon sürecine ilişkin farkındalığı artırılmış; program düzeyinde kalite güvencesi çalışmalarının sistematik ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesine yönelik ortak bir yaklaşım geliştirilmiştir.

Katılımcı Sayısı: 16



**05.05.2025 – Fırat Üniversitesi Hemşirelik Bölümü
Program Akreditasyonu Hazırlık Toplantısı**

Toplantı İçeriği: Toplantıda, Hemşirelik Bölümünün program akreditasyonu sürecine yönelik yürütülen hazırlık çalışmaları kapsamlı biçimde değerlendirilmiştir. Program çıktıları, ders yeterlilikleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile öğrenci geri bildirim mekanizmaları ayrıntılı olarak gözden geçirilmiştir. Ayrıca paydaş katılımının artırılması, mezun izleme süreçlerinin güçlendirilmesi ve öğrenci merkezli öğrenme ortamlarının geliştirilmesine yönelik planlamalar ele alınmıştır. Kalite Koordinatörlüğü rehberliğinde yürütülen çalışmalar doğrultusunda öz değerlendirme raporlarının hazırlanma süreci ve dış değerlendirme kuruluşuna yapılacak başvuruya ilişkin akademik ve idari adımlar açıklanmıştır.

Toplantı Çıktıları: Program akreditasyonu sürecine ilişkin yol haritası netleştirilmiş; Hemşirelik Bölümünün öz değerlendirme ve kanıt hazırlık çalışmaları planlı ve koordineli biçimde ilerlemeye başlamıştır.

Katılımcı Sayısı: 16



**07.05.2025 – Fırat Üniversitesi Devlet
Konservatuvarı Bologna Süreci Toplantısı**

Toplantı İçeriği: Devlet Konservatuvarında gerçekleştirilen toplantıda, Bologna Süreci kapsamında yürütülen çalışmaların mevcut durumu değerlendirilmiştir. Avrupa Yükseköğretim Alanı ile uyumlu eğitim yapısının sürdürülmesi amacıyla program çıktıları, ders öğrenme kazanımları, AKTS iş yükü hesaplamaları ve ölçme-değerlendirme uygulamaları ele alınmıştır. Kalite güvencesi odaklı uygulamaların etkinliğinin artırılması, iç ve dış paydaş görüşlerinin sürece dâhil edilmesi ve sürekli iyileştirme faaliyetlerinin izlenmesi konularında bilgilendirme yapılmıştır.

Toplantı Çıktıları: Devlet Konservatuvarında yürütülen akademik süreçlerin Bologna ilkeleri ile uyumlu biçimde sürdürülmesine yönelik farkındalık artırılmış; kalite güvencesi temelli iyileştirme alanları belirlenmiştir.

Katılımcı Sayısı: 15



07.05.2025 – Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi Akademik İş Yükü Hesaplama Toplantısı

Toplantı İçeriği: Tıp Fakültesi toplantı salonunda gerçekleştirilen toplantıda, öğretim üyelerinin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerine yönelik akademik iş yükleri ayrıntılı biçimde ele alınmıştır. Mevcut iş yükü hesaplama yöntemleri değerlendirilmiş; akademik faaliyetlerin daha sistematik, şeffaf ve ölçülebilir biçimde izlenebilmesine yönelik uygulamalar tartışılmıştır. Ayrıca iş yükü planlamalarının fakülte ve üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu hale getirilmesi, adil iş dağılımının sağlanması ve sürdürülebilir akademik planlama süreçlerinin güçlendirilmesi konuları ele alınmıştır.

Toplantı Çıktıları: Akademik iş yüklerinin izlenmesine yönelik mevcut uygulamaların geliştirilmesi ve ölçülebilirliğin artırılması yönünde görüş birliğine varılmış; fakülte düzeyinde kalite güvencesi süreçlerini destekleyen öneriler oluşturulmuştur.

Katılımcı Sayısı: 6



09.05.2025 – Mekatronik Mühendisliği Bölümüne Bologna Süreci Eğitimi

Toplantı İçeriği: Mühendislik Fakültesi Mekatronik Mühendisliği Bölümü akademik personeline yönelik olarak düzenlenen eğitimde Bologna Süreci'nin temel ilkeleri, Avrupa Yükseköğretim Alanı ile uyum, öğrenme çıktıları temelli program tasarımı, AKTS iş yükü hesaplamaları ve öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı ayrıntılı biçimde ele alınmıştır. Ayrıca Fırat Üniversitesi kalite güvencesi sistemi, kalite politikaları ve sürekli iyileştirme döngüsünün bölüm düzeyindeki uygulamaları açıklanmıştır. Akademik personelin uygulamada karşılaştığı sorunlar üzerinden örnekler tartışılmıştır.

Toplantı Çıktıları: Bölümün Bologna uyum sürecine ilişkin farkındalık artırılmış, ders bilgi paketleri ve program çıktılarının iyileştirilmesine yönelik ortak anlayış geliştirilmiştir.

Katılımcı Sayısı: 12



12.05.2025 – Daire Başkanlarına Yönelik Kalite Bilgilendirme Toplantısı

Toplantı İçeriği: Toplantıda kalite güvencesi sistemi, iç değerlendirme süreçleri, idari birimlerin kalite yönetim sistemindeki rolü ve süreç temelli yönetim anlayışı ele alınmıştır. Kurumsal kalite çalışmalarının sürdürülebilirliği, risk temelli yaklaşım ve birimler arası koordinasyon konuları ayrıntılı olarak değerlendirilmiştir.

Toplantı Çıktıları: İdari birimlerin kalite süreçlerine katkısı netleştirilmiş; üniversite genelinde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik farkındalık artırılmıştır.

Katılımcı Sayısı: 17



13.05.2025 – Ebelik Bölümü Bologna Süreci Bilgilendirme Toplantısı

Toplantı İçeriği: Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünde gerçekleştirilen toplantıda Bologna Süreci'nin temel ilkeleri, öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri, ders bilgi paketleri ve AKTS uygulamaları ayrıntılı biçimde ele alınmıştır. Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı ve sürekli iyileştirme süreçleri vurgulanmıştır.

Toplantı Çıktıları: Programın Bologna uyum düzeyi güçlendirilmiş; akademik personelin kalite güvencesi süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmiştir.

Katılımcı Sayısı: 15



13.05.2025 – İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi Bologna Süreci Bilgilendirme Toplantısı

Toplantı İçeriği: Toplantıda Bologna Süreci kapsamında program yapılarının güncellenmesi, öğrenme çıktılarının izlenmesi ve AKTS iş yükü hesaplamalarının önemi üzerinde durulmuştur. Kalite güvencesi odaklı uygulamalar ve sürekli iyileştirme yaklaşımı ele alınmıştır.

Toplantı Çıktıları: Fakülte düzeyinde kalite güvencesi farkındalığı artırılmış ve Bologna Süreci uygulamalarının etkinliği güçlendirilmiştir.

Katılımcı Sayısı: 50



14.05.2025 – Fen Fakültesi Bologna Süreci İyileştirme Toplantısı

Toplantı İçeriği: Fen Fakültesinde gerçekleştirilen ziyarette, Bologna Süreci kapsamında yürütülen iyileştirme çalışmaları değerlendirilmiş; AKTS, öğrenme çıktıları ve ders bilgi paketlerinin güncellenmesi konuları ele alınmıştır. Sürecin kalite odaklı ve sürekli gelişim yaklaşımıyla yürütülmesi vurgulanmıştır.

Toplantı Çıktıları: Fakülte programlarında Bologna uyumunun artırılmasına yönelik iyileştirme alanları belirlenmiştir.

Katılımcı Sayısı: 45



25.05.2025 – Öğrenci Değerlendiricinin YÖKAK KAP Sürecinde Görev Alması

Toplantı İçeriği: Fırat Üniversitesi lisansüstü öğrencisinin YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında başka bir üniversitede öğrenci değerlendirici olarak görev alması, kalite güvencesi süreçlerinde öğrenci katılımının önemini ortaya koymuştur. Değerlendirme sürecinde yönetim, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanları ele alınmıştır.

Toplantı Çıktıları: Üniversitenin kalite kültürü ulusal düzeyde temsil edilmiş; öğrenci katılımı boyutu güçlendirilmiştir.

Katılımcı Sayısı: 2



28.05.2025 – Hemşirelik Programı HEPDAK Sürecinde İlerleme Toplantısı

Toplantı İçeriği: HEPDAK akreditasyon sürecine ilişkin görüşmede öz değerlendirme raporu sonuçları ve saha ziyareti hazırlıkları değerlendirilmiştir. Programın güçlü yönleri ve gelişime açık alanları ele alınmıştır.

Toplantı Çıktıları: Akreditasyon sürecinde geline aşama netleştirilmiş ve bir sonraki adımlar planlanmıştır.

Katılımcı Sayısı: 25



17.06.2025 – MEDEK Öz Değerlendirme Toplantıları

Toplantı İçeriği: MEDEK akreditasyon süreci kapsamında çeşitli MYO programlarında gerçekleştirilen toplantılarda, öz değerlendirme raporları, kalite güvencesi belgeleri, iyileştirme faaliyetleri ve paydaş katılımı ayrıntılı biçimde ele alınmıştır.

Toplantı Çıktıları: Program bazında kalite güvencesi süreçleri güçlendirilmiş ve akreditasyon hazırlıkları sistematik hâle getirilmiştir.

Katılımcı Sayısı: 10





22.07.2025 – 5 Yıllık Tam Kurumsal Akreditasyonun Kazanılması

Toplantı İçeriği: YÖKAK tarafından yürütülen değerlendirme süreci sonucunda üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kalite güvencesi alanları bütüncül olarak incelenmiştir.

Toplantı Çıktıları: Fırat Üniversitesi 5 yıllık tam kurumsal akreditasyon olarak kalite güvencesi sisteminin etkinliğini tescillemiştir.

18.12.2025 – 360 Derece Kalite Turnesi (EOSB MYO)

Toplantı İçeriği: Öğrencilere yönelik gerçekleştirilen etkinlikte kalite güvencesi, YÖKAK, akreditasyon süreçleri ve kalite kültürü hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Etkileşimli uygulamalarla öğrenme pekiştirilmiştir.

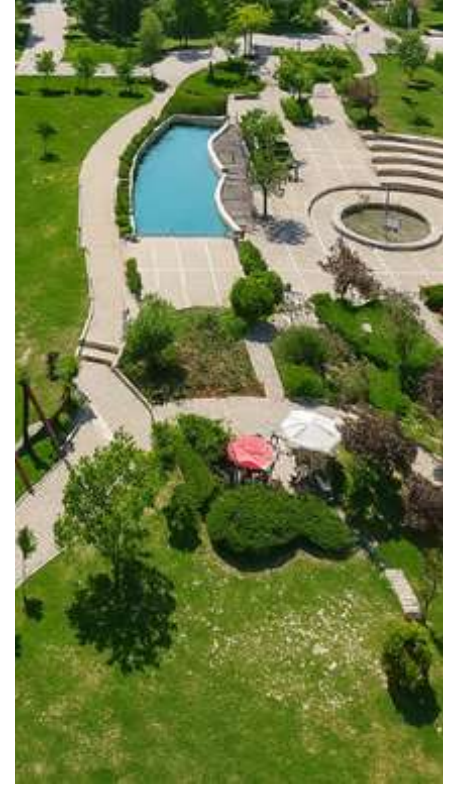
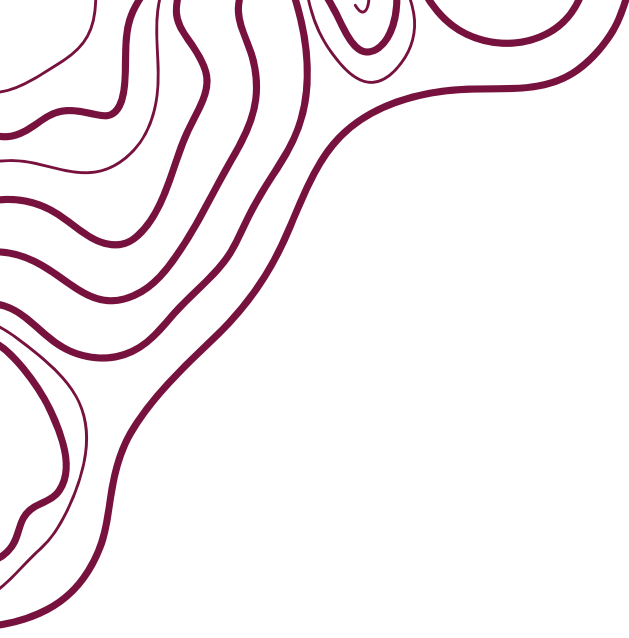
Toplantı Çıktıları: Öğrencilerin kalite süreçlerine yönelik farkındalığı artırılmıştır.

Katılımcı Sayısı: 200



836

Toplam Katılımcı Sayısı



Toplantıların Kurumsal Katkısına İlişkin Analiz

2025 yılı içerisinde Fırat Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda gerçekleştirilen toplantı, eğitim ve değerlendirme faaliyetleri; üniversitenin kalite güvencesi sisteminin sistematik bir biçimde sürdürülebilirliğinin güçlendirilmesine ve tüm paydaşlar tarafından içselleştirilmesine önemli katkılar sağlamıştır. Bu faaliyetler, kalite güvencesinin yalnızca belge ve rapor üretimine dayalı bir süreç değil; yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarını kapsayan bütüncül bir kurumsal yaklaşım olduğunu ortaya koymuştur.

Gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla, kalite güvencesi sisteminin üniversite genelinde ortak bir dil ve anlayış çerçevesinde yürütülmesi sağlanmıştır. Özellikle KİDR ve BİDR hazırlama eğitimleri ile Bologna Süreci bilgilendirme toplantıları, akademik ve idari birimlerin kalite süreçlerine etkin katılımını artırmış; öğrenme çıktıları, AKTS iş yükü, ölçme-değerlendirme ve sürekli iyileştirme mekanizmalarının daha sistematik biçimde işletilmesine katkı sunmuştur. Bu durum, kalite güvencesi uygulamalarının birim düzeyinden kurumsal düzeye taşınmasını desteklemiştir.

Akreditasyon odaklı toplantılar ve istişareler, program düzeyinde kalite güvencesi yaklaşımının güçlenmesini sağlamıştır. HEPDAK, MEDEK ve diğer akreditasyon süreçlerine yönelik yürütülen toplantılar sayesinde, programların güçlü yönleri ve gelişime açık alanları somut verilerle değerlendirilmiş; öz değerlendirme raporlarının niteliği artırılmıştır. Böylece akreditasyon süreçleri, tek seferlik bir değerlendirme faaliyeti olmaktan çıkarılarak sürekli izleme ve iyileştirme döngüsünün bir parçası hâline getirilmiştir.

Üst yönetim, idari birimler ve akademik personelin dâhil olduğu kalite bilgilendirme toplantıları, kurumsal yönetim anlayışının güçlendirilmesine katkı sağlamıştır. Bu toplantılar, kalite güvencesi sisteminin stratejik planlama, karar alma ve kaynak yönetimi süreçleriyle bütünleşmesini desteklemiş; kalite odaklı liderlik yaklaşımının üniversite genelinde yaygınlaşmasına zemin hazırlamıştır.

Öğrenci değerlendiricilerin ulusal düzeyde yürütülen akreditasyon ve değerlendirme süreçlerinde aktif görev alması ve öğrencilere yönelik kalite farkındalık etkinlikleri, paydaş katılımı boyutunda önemli bir kazanım oluşturmuştur. Bu uygulamalar, öğrenci katılımının kalite güvencesi sisteminin ayrılmaz bir bileşeni olduğunu somut biçimde ortaya koymuş; öğrenci merkezli kalite kültürünün güçlenmesine katkı sağlamıştır.

Bu bağlamda, 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen toplantı ve etkinlikler; Fırat Üniversitesinde kalite güvencesi sisteminin kurumsal olgunluk düzeyini artırmış, sürekli iyileştirme anlayışını güçlendirmiş ve üniversitenin "5 yıllık Tam Akreditasyon" başarısını destekleyen temel unsurlar arasında yer almıştır. Bu faaliyetler, üniversitenin kalite odaklı gelişimini sürdürülebilir kılacak güçlü bir kurumsal altyapının oluşturulduğunu göstermektedir.



Mali Durum

20^Y
25^L
25^I Yeni Akreditasyon ve Ara
değerlendirme ile
Akredite Olan Program
Sayımız **= 22**

2025 Yılı Akredite Olan ve
Ara Değerlendirmede Olan
Programlar İçin Harcanan
Toplam Bütçe **= 3.000.000 ₺**

20^Y
26^L
26^I Yeni Akreditasyon ve Ara
değerlendirme ile
Akredite Olacak Program
Sayımız **= 30**

2026 Yılı Akredite Olacak ve
Ara Değerlendirmede Olan
Programlar İçin Harcanması
Beklenen Tahmini Bütçe **= 8.418.600 ₺**

Gelecek Planı



Fırat Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü, kalite güvencesi kültürünün kurumsal düzeyde sistematik biçimde yaygınlaştırılması ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışına dönüştürülmesi amacıyla tematik ve aşamalı bir strateji benimsemiştir. Bu doğrultuda 2024 ve 2025 yılları “Kalite Farkındalık Yılı”, 2026 yılı ise bu birikimin uygulama düzeyine taşınacağı “Eğitimde Kalite Yılı” olarak ilan edilmiştir.

2024–2025 dönemini kapsayan Kalite Farkındalık Yılı’nda, üniversite genelinde kalite güvencesi sistemine ilişkin ortak bir bilinç ve kurumsal dil oluşturulması hedeflenmiştir. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin kalite güvencesi sistemi, YÖKAK ölçütleri, iç ve dış değerlendirme süreçleri, akreditasyon ve sürekli iyileştirme döngüsü konularında bilgi düzeylerinin artırılmasına yönelik eğitimler ve farkındalık etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte kalite kavramının yalnızca yönetsel bir gereklilik değil, kurumsal gelişimin temel unsuru olduğu anlayışı güçlenmiş; kalite süreçlerine katılım ve sahiplenme düzeyinde önemli ilerleme sağlanmıştır.

Bu kurumsal zemin üzerine inşa edilen 2026 yılı “Eğitimde Kalite Yılı” ise kalite güvencesinin eğitim-öğretim süreçlerinde somut uygulama ve etki boyutuna taşınmasını amaçlamaktadır. Bu kapsamda program çıktıları, ders öğrenme kazanımları, ölçme-değerlendirme uygulamaları, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları ve sürekli iyileştirme mekanizmalarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Bu tematik yaklaşım sayesinde kalite, dönemsel bir faaliyet olmaktan çıkarılarak eğitim-öğretim başta olmak üzere tüm kurumsal süreçlerde süreklilik arz eden bütüncül bir yönetim anlayışına dönüştürülmektedir.

Bu doğrultuda 2026 yılı “Eğitimde Kalite Yılı” kapsamında;

- Kalite yönetim sistemleri ve süreç iyileştirme uygulamaları yaygınlaştırılacak,
- Birimlerin kalite hedefleri ve performans göstergeleri netleştirilerek ölçülebilir hale getirilecek,
- Kalite kültürünü destekleyen eğitim, bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri sürdürülecek,
- Paydaş memnuniyeti düzenli olarak ölçülecek, geri bildirim mekanizmaları güçlendirilerek etkinliği artırılacak ve elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme süreçleri sürdürülecek,
- İç değerlendirme ve dış değerlendirme süreçlerinin etkinliği artırılacak,
- Veri temelli izleme ve raporlama sistemleri geliştirilecek,
- Kaliteye yönelik iyi uygulamalar ve örnek çalışmalar paylaşılabilecek,
- Sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde süreçler düzenli olarak gözden geçirilecek ve güncellenecek,
- Kalite çalışmaları üniversite genelinde yaygınlaştırılarak sürdürülebilir kılınacaktır.



1. Akreditasyon Kapsamının Genişletilmesi ve Hedef Program Sayıları

Fırat Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü, program düzeyinde kalite güvencesini güçlendirmek ve sürdürülebilir iyileştirme kültürünü kurumsallaştırmak amacıyla akreditasyon süreçlerini stratejik bir öncelik alanı olarak ele almaktadır. Bu doğrultuda, planlama dönemi kapsamında toplam 30 programın akreditasyon sürecine dâhil edilmesi hedeflenmektedir. Söz konusu hedef kapsamında 8 programın ara değerlendirme sürecinden geçirilmesi, 22 programın ise ana değerlendirme aşamasına taşınması planlanmıştır. Böylelikle programların ulusal ve/veya uluslararası kalite standartlarıyla uyumunun güvence altına alınması, çıktılara dayalı eğitim yaklaşımının güçlendirilmesi ve kanıt temelli izleme–iyileştirme mekanizmalarının yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır. Akreditasyon süreçleri, yalnızca başvuru ve belgelendirme boyutuyla sınırlı görülmemekte; program çıktıları, ölçme-değerlendirme uygulamaları, paydaş katılımı, mezun izleme ve sürekli iyileştirme döngülerinin etkin işletilmesini sağlayan kurumsal bir gelişim aracı olarak konumlandırılmaktadır. Bu çerçevede yürütülecek çalışmaların, Fırat Üniversitesinde akredite program sayısının artırılmasına ek olarak, programların kalite olgunluk düzeyini yükselterek kurumsal akreditasyon yaklaşımının program düzeyine etkin biçimde yansıtılmasına katkı sunacağı değerlendirilmektedir.

2. Beklenen Çıktılar ve Kurumsal Kazanımlar

Planlanan akreditasyon faaliyetleri sonucunda, Fırat Üniversitesinde program düzeyinde kalite güvencesinin kapsamının ve derinliğinin önemli ölçüde artırılması beklenmektedir. Ara ve ana değerlendirme süreçlerinden geçecek toplam 30 program aracılığıyla, öğrenme çıktılarının izlenebilirliğinin güçlendirilmesi, ölçme ve değerlendirme uygulamalarının standartlaştırılması ve sürekli iyileştirme mekanizmalarının etkin biçimde işletilmesi hedeflenmektedir. Bu süreçlerin, akredite program sayısında niceliksel artış sağlamanın ötesinde, programların kalite olgunluk düzeyini yükselterek eğitim-öğretim süreçlerinin ulusal ve uluslararası standartlarla uyumunu güçlendirmesi beklenmektedir. Ayrıca paydaş katılımı, mezun izleme ve geri bildirim mekanizmalarının daha sistematik hâle gelmesiyle, programların toplumsal ve sektörel ihtiyaçlara duyarlılığının artacağı öngörülmektedir. Elde edilecek çıktılar, kurumsal akreditasyon yaklaşımının program düzeyine etkin biçimde yansıtılmasına katkı sunacak; Fırat Üniversitesinin kalite güvencesi sisteminin bütüncül, sürdürülebilir ve kanıt temelli bir yapıya kavuşmasını destekleyecektir.

2026 yılında Fırat Üniversitesi'nin tüm birimlerinde, tüm süreçlerde içselleştirilen, sürdürülebilir ve paydaş odaklı bir yönetim anlayışı hâline getirilecektir. Bu hedef doğrultusunda; kalite kültürünün kurumsal hafıza olarak yerleşmesi için süreç yönetimi, veri tabanlı izleme, sürekli iyileştirme ve şeffaf iletişim mekanizmaları güçlendirilecektir. Eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet ve idari süreçlerde kalite standartları etkin şekilde uygulanacak, performans göstergeleri düzenli olarak izlenecek ve paydaş geri bildirimleri süreçlerin geliştirilmesinde temel referans olarak kullanılacaktır.

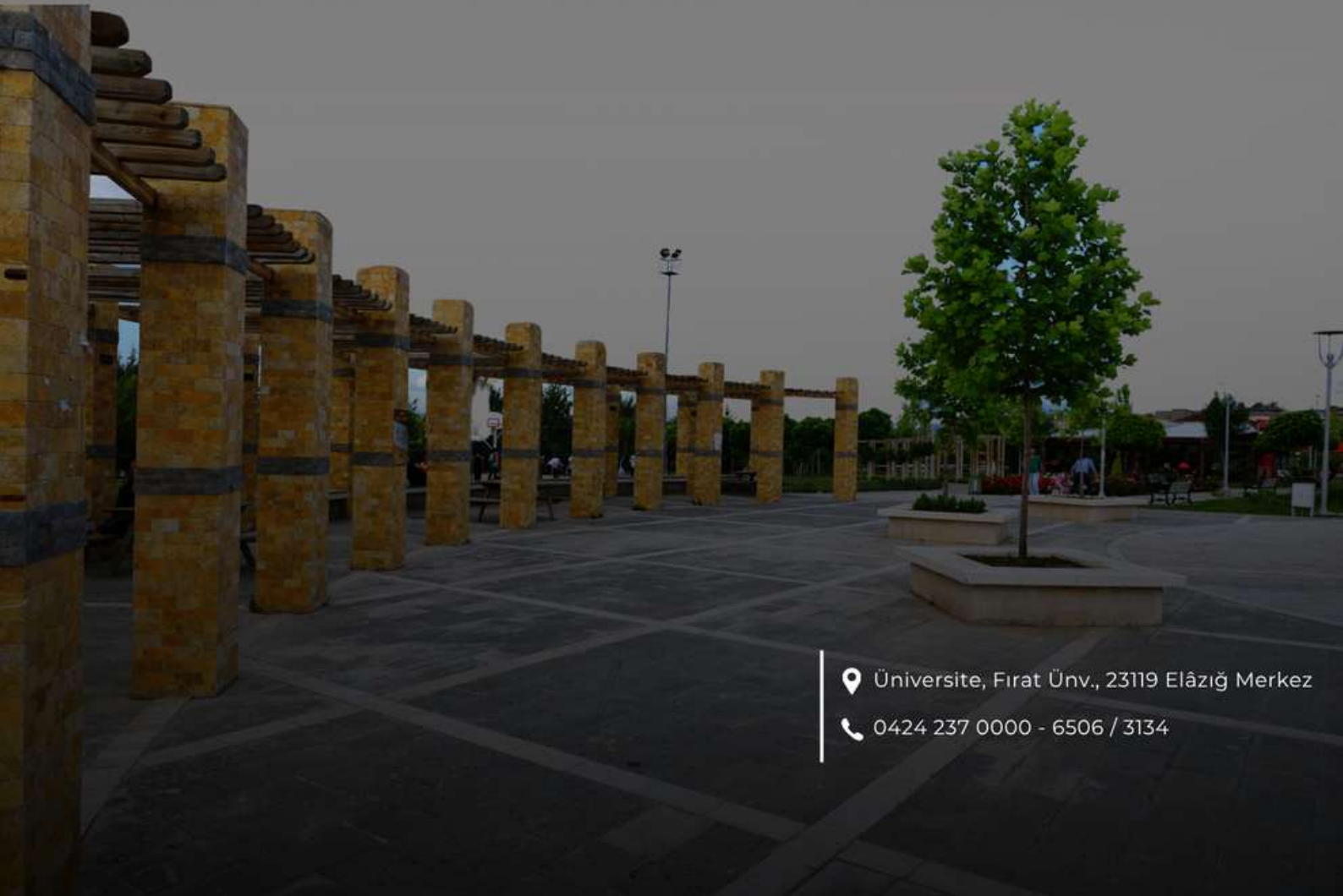
Paydaş Geri Bildirimleri Temelli GZFT (SWOT) Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
- Kalite Koordinatörlüğü personeline erişilebilirliğin yüksek olması. - Personelin tutum ve davranışlarının olumlu algılanması. - Personelin kalite ve akreditasyon konularında yeterli bilgiye sahip olması. - Kurumsal web sayfasının yeterli bulunması. - Kalite çalışmalarının birimler arası iletişimi güçlendirmesi. - Kurumsal kalite kültürünün oluşmaya başlamış olması.	- Kalite bilgilendirme toplantılarının yeterince yaygın olmaması. - Eğitim ve farkındalık faaliyetlerinin tüm birimlere dengeli dağılmaması. - BİDR hazırlama süreçlerinde rehberlik ihtiyacının sürmesi. - Mentorluk ziyaretlerinin sistematik ve düzenli yürütülememesi. - Kalite faaliyetlerinin bazı paydaşlar tarafından yeterince bilinmemesi. - Geri bildirim sonuçlarının paydaşlara yeterince görünür sunulmaması.
Fırsatlar	Tehditler
- YÖKAK ve akreditasyon süreçlerine yönelik artan ulusal farkındalık. - Dijital iletişim kanallarının etkin kullanılabilmesi. - Öğrenci katılımını artıracak kalite topluluklarının kurulabilmesi. - Birim bazlı danışmanlık ve yerinde ziyaretlerin yaygınlaştırılması. - Sürekli iyileştirme kültürünün kurumsallaştırılabilmesi.	- Kalite süreçlerinin bürokratik yük olarak algılanması riski. - Akademik ve idari personelin iş yoğunluğu. - Kalite çalışmalarına gönüllü katılımın azalması. - Süreklilik arz eden eğitim mekanizmalarının kurumsallaşamaması. - Geri bildirimlerin iyileştirmeye dönüşmediği algısı.

Paydaş Geri Bildirimleri Temelli GZFT (SWOT) Analizi

GZFT Bulgusu	İyileştirme Faaliyeti (Planla)	Sorumlu Birim	Uygulama Dönemi	Başarı Göstergesi (Kontrol Et)
Eğitim faaliyetlerinin yetersiz algılanması	Birimlere yönelik düzenli kalite bilgilendirme ve eğitim takviminin oluşturulması	Kalite Koordinatörlüğü	2026 yılı boyunca	Düzenlenen eğitim sayısı, katılımcı sayısı
BİDR hazırlama süreçlerinde rehberlik ihtiyacı	BİDR hazırlama kılavuzu ve örnek şablonların güncellenmesi	Kalite Koordinatörlüğü	2026 I. Dönem	Güncellenen doküman sayısı
Mentorluk ziyaretlerinin yetersiz algılanması	Birim bazlı yerinde danışma ziyaretleri planının oluşturulması	Kalite Koordinatörlüğü	2026 yılı boyunca	Ziyaret edilen birim sayısı
Faaliyetlerin yeterince bilinmemesi	6 Aylık e-bülten ve web duyuru sisteminin oluşturulması	Kalite Koordinatörlüğü	2026 I. ve II. Dönem	Yayınlanan bülten sayısı
Geri bildirim sonuçlarının görünürlüğünün düşük olması	Anket sonuçlarına dayalı iyileştirme örneklerinin web sitesinde paylaşılması	Kalite Koordinatörlüğü	2026 II. Dönem	Paylaşılan iyi uygulama sayısı
Paydaş katılımının sınırlı olması	Öğrenci kalite elçileri ve kalite temsilcileri sisteminin kurulması	Kalite Koordinatörlüğü	2026 II. Dönem	Aktif görev alan öğrenci sayısı

Yapılan GZFT analizi sonucunda, Kalite Koordinatörlüğünün personel erişilebilirliği, iletişim yaklaşımı ve kurumsal bilgilendirme altyapısı açısından güçlü bir yapıya sahip olduğu görülmektedir. Bununla birlikte, eğitim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, birimlere yönelik rehberlik ve danışmanlık süreçlerinin güçlendirilmesi ve kalite çalışmalarının tüm paydaşlara daha görünür kılınması gereksinimi ortaya çıkmıştır. Önümüzdeki dönemde iletişim temelli, katılımcı ve sürekli iyileştirmeyi esas alan uygulamaların artırılması, kurumsal kalite kültürünün sürdürülebilirliğine önemli katkı sağlayacaktır.



Üniversite, Fırat Ün., 23119 Elâzığ Merkez
0424 237 0000 - 6506 / 3134